



دليل

كلية التربية

بجامعة أم القرى

إصدار خاص بمناسبة المؤتمر الخامس لإعداد المعلم

دليـــــل

كلية التربية

بجـامـعـة أم الـقـرى

بمناسبة المؤتمر الخامس لإعداد المعلم





كلية التربية..
صرحٌ علميٌ شامخٌ ..

الحمد لله الذي أنزل القرآن ، وجعله محكَم البيان ، ظاهر التبيان ، والصلاة والسلام على النبي العدنان ، المعلم الإنسان ، وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان أما بعد..

فإن الرسالة التي تناط بكلية التربية هي رسالة الأنبياء التي بعثوا بها ليحققوا مبدأ الخلافة والإعمار في الأرض ، وهي رسالة ربانية خالدة ، تُعنى بالتربية والتعليم وتؤكد على أهميتهما في استثمار القدرات البشرية على النحو الذي يضمن رُقي الأمة وحضارتها وتقدمها.

لذا حظي إعداد كلية التربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة بكوادر مؤهلة لبناء المعلم المسلم ذو الفكر الانساني الرائد والمتقدم من خلال تدريبه على المعارف النظرية والمهارات التطبيقية والنواحي الوجدانية التي تجعله مؤهلاً لأداء رسالته في كافة النواحي التربوية.

ومن هنا كان لابد لنا أن نشكر كافة القائمين على هذا الصرح العلمي الرائد من فريق عمل دؤوب عودنا على الإنجاز الراقي متمثلاً في عميد الكلية ثم الوكلاء ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والإداريين في العمادة والأقسام والمراكز والمرافق التابعة للكلية ، وذلك تقديراً منا لسائر ما يبذلونه من جهود متواصلة لخدمة العلم وطلابه سائلين الله عز وجل لهم دوام التوفيق والسداد ، والله الموفق لما يحبه و يرضاه .

معالي مدير جامعة أم القرى

د. بكري بن معتوق عساس





كلية التربية ..
أصولٌ منهجيةٌ تربويةٌ راسخةٌ ..

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الهادي الأمين محمد بن عبدالله وعلى اله وصحبه والتابعين بإحسان الى يوم الدين .. أما بعد..

فإن كلية التربية بصرحها العلمي الشامخ تحمل في طياتها عبق العلم وأصالة التراث والتاريخ؛ فهي كلية ذات أصول منهجية تربوية اسلامية راسخة وعريقة لأكثر من خمسين عام ، وتوالت فيها الانجازات و تظافرت فيها الجهود لتبقى مخرجاتها الأساس المتين الذي يقوم عليه الإعداد المنهجي السليم للمعلم المثالي ذو الخلفية التعليمية الثرية و التي يخدم من خلالها صروح العلم والتربية في كافة مناطق المملكة العربية السعودية.

وتسعى كلية التربية من خلال أقسامها التسعة وبرامجها الأكاديمية التربوية المختلفة إلى توطين ثقافة البحث العلمي التربوي والتنمية البشرية الشاملة وإثراء المهارات المعرفية والتطبيقية والوجدانية الأساسية للمعلم ؛ بحيث تحول ثقافة التعليم من نظام تقليدي إلى نظام قائم على إثارة التفكير، والجودة، والتقويم ، والتطوير، والتعلم الإجرائي الإثرائي مدى الحياة.

ومن منطلق رسالة الكلية في خدمة الجامعة والمجتمع، أدركنا أهمية فتح قنوات الاتصال الفاعلة مع المجتمع بجميع فئاته المختلفة وذلك من خلال تقديم الدبلومات والدورات التدريبية والاستشارات المتخصصة بما يضمن رقي الفرد والمجتمع والوطن.

ولا يسعنا في هذا المقام الا ان نتقدم بالشكر الجزيل لمعالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس على كل الدعم الذي توجهه الادارة العليا لكليتنا الغالية ، وكذلك الشكر موصول لأصحاب السعادة الوكلاء و الوكيلات واعضاء هيئة التدريس و الاداريين نظير جهودهم المبذولة للرقي بهذا المنبر العلمي المنير.

عميد كلية التربية

د. علي بن مصلح المطرفي

تمهيد ..

اكتسبت كلية التربية أهميتها من منطلق دورها الإيجابي الفاعل في بناء الإنسان المسلم وتأهيله عن طريق التنمية البشرية المتكاملة والبحث العلمي المستمر والمسؤولية الاجتماعية التي تنوعت في تقديمها من خلال البرامج الاكاديمية المختلفة ، ومن منطلق دور الكلية الضخم وخدماتها المترامية والمتعددة كان لوجودها دعم لكثير من الكليات الأكاديمية و العمادات المساندة وذلك لتحقيق أهداف جامعة أم القرى العليا ولتجسيد أهمية البرامج والمناهج التربوية في اعداد وتأهيل الطلاب والمعلمين واعضاء هيئة التدريس والمهنيين على النحو الذي يضمن لهم الكفاءة المهنية والتربوية المميزة .

ويسعدنا في كلية التربية أن نتقدم بالدليل الإرشادي الذي يشرح بصورة مبسطة نشأة الكلية و رؤيتها و رسالتها وأهدافها ، والأقسام العلمية التابعة لها ؛ بالإضافة إلى الوحدات الأكاديمية والإدارية ؛ وتخطيط البيئة التعليمية والمرافق والخدامات المساندة لها . كما يلقى الدليل الضوء على المراكز و الجمعيات والرؤية الإحصائية والبرامج الاكاديمية المقدمة من الكلية.

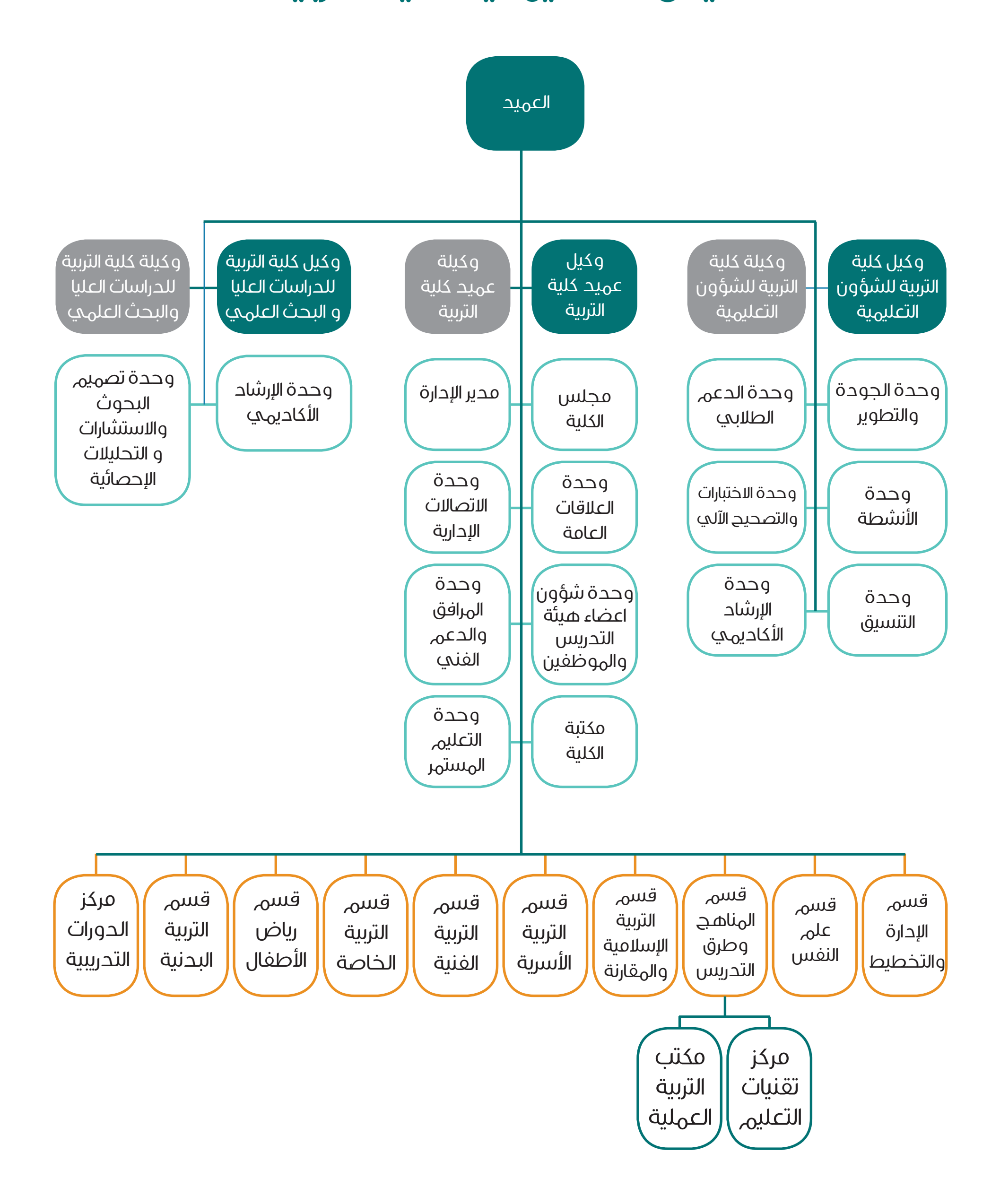
ونسأل الله عز وجل أن يبارك لنا في العلم والجهود ؛ وأن يجعل هذا المجهود نبراس يهتدى به في دروب كلية التربية بجامعة أم القرى لكل المهتمين بها من اعضاء هيئة تدريس وطلاب ومنسوبين ، متمنين من الله عز وجل أن يكون موطن اعجابكم وتقديركم .

وكيلة كلية التربية

د. سمية بنت عزت شرف



الهيكل التنظيمي لكلية التربية



قائمة المحتويات

جدول رقم ١



قائمة الجداول

جدول رقم ٢



قائمة الأشكال

جدول رقم ٣

نبذة عن نشأة كلية التربية..

تعتبر كلية التربية بجامعة أم القرى صرح و معقل التربية الأول في هذه البلاد الغالية ، حيث كان مسماها الأول (كلية المعلمين) و ذلك حين تأسست عام ١٣٧٢هـ الموافق ١٩٥٢م ، حيث قررت وزارة المعارف أن تحول كلية الشريعة إلى (كلية الشريعة و التربية) و التي بدأت الدراسة فيها في العام الدراسي ١٣٨٢هـ الموافق ١٩٦٢م وذلك بمنهج عام للسنة الأولى يحتوي على العلوم الدينية والاجتماعية واللغتين العربية والانجليزية بعدها يتجه الطالب إلى التخصص الذي يختاره، ولكن لم يمضي عام واحد حتى صدر قرار إنشاء كلية التربية .

وبصدور قرار وزارة المعارف رقم ٥٧٢ بتاريخ ٤/ ١١/ ١٣٨٢هـ أصبحت كلية التربية حقيقة واقعية، وبدأت الدراسة فيها عام ١٣٨٣هـ بقسميها : قسم اللغة العربية وقسم المواد الاجتماعية و اللغة الإنجليزية ، ثم أنشئ قسم الفيزياء والرياضيات عام ١٣٨٥هـ و تبعه قسم التربية و علم النفس عام ١٣٨٦هـ و تحول قسم المواد الاجتماعية إلى قسم الجغرافيا بعد أن أصبح قسم اللغة الإنجليزية قسماً مستقلاً.

وقد اصبحت كلية التربية تابعة لجامعة الملك عبد العزيز من رجب ١٣٩٠هـ إلى رجب ١٤٠١هـ .

و في هذه الفترة توالى إنشاء الأقسام الأكاديمية و أصبحت الكلية تتكون من الأقسام التالية :

قسم التربية ، قسم المناهج و طرق التدريس ، قسم علم النفس ، قسم التربية الفنية ، قسم التربية الرياضية ، قسم الجغرافيا ، قسم اللغة الانجليزية ، قسم الأحياء ، قسم الكيمياء ، قسم الفيزياء ، قسم الرياضيات .

و أصبحت كلية التربية تابعة لجامعة أم القرى اعتباراً من رجب ١٤٠١هـ و أخيراً أصبحت الأقسام التابعة للكلية هي : التربية الاسلامية و المقارنة ، و المناهج وطرق التدريس ، و علم النفس، و رياض الاطفال ، و الإدارة التربوية و التخطيط ، و التربية الفنية ، و التربية البدنية و كذلك والبرنامج المستحدث و هو التربية الخاصة. بالإضافة إلى مركز الدورات التدريبية و الوحدات المختلفة .



رؤية كلية التربية :

نسعى دائماً للالتزام بالإنجاز المتميز في إخراج معلمين مؤهلين ، وقادة تربويين فاعلين ، وبحوث علمية رائدة ، للنهوض بالعملية التربوية في مجتمعنا السعودي المعاصر .

رسالة كلية التربية :

المساهمة الفاعلة في تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية من خلال توفير أفضل المعلمين المؤهلين ، و القادة التربويين المتميزين ، و البحوث العلمية الهادفة ، التي تسهم في تنمية وخدمة المجتمع السعودي المعاصر .

أهـــداف كلية التربية :

إلى جانب الأهداف الجامعية التي تسعى إلى تحقيقها جامعة أم القرى تنفرد كلية التربية بمكة المكرمة بالسعي إلى تحقيق الأهداف التالية :

١. إعداد المعلم المؤهل علمياً و تربوياً و مهنياً لتولي علمية التدريس في مدارس التعليم العام للمرحلتين المتوسطة و الثانوية و لجميع المواد الدراسية التي تقدم أو التي يتطلع إلى إضافتها أو تطويرها في هذه المدارس بشتى أنواعها .
٢. إعداد القوى البشرية اللازمة للعمل في المدرسة من المعلمين والمديرين والمشرفين والموجهين التربويين ،و كذلك القوى البشرية اللازمة للعمل في الإدارة التربوية في شتى تخصصاتها.
٣. تدريب المعلمين و كل العاملين في حقل التربية و التعليم من مديرين وموجهين ومشرفين – أثناء الخدمة- لرفع مستواهم وزيادة خبراتهم المهنية واطلاعهم على كل جديد في الميادين التربوية المختلفة.
٤. الإسهام في رفع المستويات التعليمية في البلاد و المشاركة في إثراء البحث العلمي في الميادين التربوية و النفسية بشتى فروعها.
٥. النهوض بمستوى المعلم المؤهل إلى مستوى أعلى ورفع كفاءة كل العاملين في التربية بشتى المستويات من خلال تقديم البرامج المتخصصة في الدراسات العليا في مجال العلوم التربوية والإدارية والنفسية.
٦. توجيه منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب والهيئة الإدارية الوجهة الروحية والأخلاقية لتكوين القيم التي تساعدهم على ترجمة التربية الإسلامية إلى سلوك ايجابي ينبثق من عقيدة التوحيد و الإيمان بالله رباً و بالإسلام ديناً و بمحمد ﷺ نبياً ورسولاً.
٧. الاشتراك مع الهيئات التعليمية الأخرى كالجامعات و غيرها في الدراسات التربوية و النفسية لغرض تطوير مجالات التعليم العام والتعليم الجامعي و تقديم المشورة العلمية لكافة الجهات التي تطلبها .



أقسام كلية التربية :

١. قسم التربية الإسلامية و المقارنة .
٢. قسم المناهج و طرق التدريس .
٣. قسم علم النفس .
٤. قسم رياض الأطفال .
٥. قسم الإدارة التربوية والتخطيط .
٦. قسم التربية الفنية .
٧. قسم التربية البدنية .
٨. قسم التربية الخاصة .
٩. قسم التربية الأسرية .

المراكز التابعة لكلية التربية :

١. مركز الدورات التدريبية.
٢. مركز تقنيات التعليم .

الجمعيات العلمية التابعة لكلية التربية :

١. الجمعيات العلمية السعودية للمناهج و الإشراف التربوي.
٢. الجمعية العلمية السعودية للتربية الفنية .
٣. الجمعية العلمية السعودية للخط العربي .
٤. الجمعية العلمية السعودية للتربية البدنية و علوم الحركة .

الوحدات و المرافق بكلية التربية :

- وحدات ادارية .
- وحدات الشؤون التعليمية .
- وحدات الدراسات العليا و البحث العلمي .

الأقسام العلمية في كلية التربية

١- قسم التربية الإسلامية و المقارنة :

نشأة القسم :

قسم التربية الإسلامية و المقارنة أحد أقسام الدراسات العليا بكلية التربية و التي أنشئت عام ١٩٨٣م وفي بداية الأمر تأسس قسم التربية و علم النفس وفي عام ١٣٩٥هـ تحول القسم إلى قسم التربية للدراسات العليا، وفي عام ١٤٠٤هـ استقل القسم عن مجموعة الأقسام الأخرى بمسمى قسم التربية الاسلامية و المقارنة.

أهداف القسم :

١. توجيه العلوم التربوية توجيهاً إسلامياً على هدي من كتاب الله تعالى و سنة المصطفى (ﷺ).
٢. بناء الشخصية الإسلامية المدركة لحقوقها و القادرة على أداء واجباتها نحو مجتمعها و أمتها .
٣. إعداد المتعلم إعداداً تربوياً على هدي من كتاب الله تعالى وسنة المصطفى (ﷺ)، مع الاستفادة من النظريات و الطرق و الأساليب الحديثة لتنمية قدراته الذاتية و العلمية و تطوير أدائه الأكاديمي و المهني ليحقق مفهوم التعلم المستمر و النمو المهني و فق قيم و حاجات المجتمع و معايير الاعتماد الأكاديمي .
٤. تنمية و تطوير مجالات البحث العلمي من خلال المشاركة في البحوث العلمية التي تسهم في معالجة القضايا و المشكلات التربوية ، و الإسهام في إخراج باحثين في مجالات التخصص .
٥. المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع بتلبية احتياجات سوق العمل.
٦. تحقيق التميز و التنافسية في التعليم والتعلم و البحث العلمي على المستوى المحلي و الإقليمي و العالمي.

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

- يسهم قسم التربية الإسلامية و المقارنة بتقديم مواد دراسية مكملة في برنامج البكالوريوس
- يسهم قسم التربية الإسلامية و المقارنة بتقديم مواد دراسية في برنامج الدبلوم التربوي العالي.
- برنامج الماجستير في تخصص التربية الإسلامية .
- برنامج الدكتوراه في الأصول الإسلامية للتربية .



٢- قسم المناهج وطرق التدريس :

نشأة القسم :

بدأ قسم المناهج و طرق التدريس في عام ١٣٩٦ هـ بعد انفصاله كفرع من قسم التربية وعلم النفس الذي أسس عام ١٣٨٦هـ

أهداف القسم :

١. إعداد نموذج لمعلم المستقبل يحتذى به الطالب و يكتسب من خلاله الطالب مهارات التعلم الذاتي والعمل التعاوني .
٢. توفير بيئة إلكترونية تربوية فاعلة و محفزة للتطوير و الإبداع لرفع كفايات مخرجات القسم .
٣. دمج مهارات التفكير في عمليات التدريس من أجل بناء شخصية مفكرة و فاعلة .
٤. تقديم الاستشارات و الدراسات التي تساهم في تطوير التعليم و تحديثه عن طريق الشراكة المجتمعية.

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

يقوم قسم المناهج و طرق التدريس بدور فعال في تقديم البرامج الدراسية التالية :

- يساهم قسم المناهج و طرق التدريس بتقديم مواد دراسية مكملة في برنامج البكالوريوس يدرسها طلاب التخصصات التربوية في جميع أقسام الجامعة .
- برنامج الماجستير و الدكتوراه في المناهج و طرق التدريس في التخصصات (العلوم – الرياضيات – الاجتماعيات – التربية الإسلامية – التربية البدنية – التربية الفنية – اللغة العربية – اللغة الانجليزية) .
- برنامج الماجستير و الدكتوراه في الإشراف التربوي .



٢- قسم علم النفس :

نشأة القسم :

بدأ قسم علم النفس نشاطه عام ١٣٨٣/١٣٨٤هـ في هيئة واحدة علمية للتربية و علم النفس . و في عام ١٣٩٤/١٣٩٥هـ وافق مجلس الجامعة على فصل قسم علم النفس عن التربية و اعتباره قسماً مستقلاً .

أهداف القسم :

١. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال علم النفس.
٢. إعداد الطلاب الذين يرغبون في العمل في مجال التعليم إعداداً تربوياً ونفسياً .
٣. تأمين الأعداد الكافية المؤهلة تأهيلا ممتازاً من الموجهين و المرشدين للطلاب .
٤. إكساب الطلاب من مختلف التخصصات مهارات تصميم الاختبارات التربوية و التحصيلية والنفسية .
٥. تقديم الاستشارات الاحصائية و النفسية و الخدمات التربوية و المهنية لجميع طلاب الجامعة و منسوبيها .

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

يقوم القسم بتقديم البرامج التالية:

- المواد النفسية لمتطلبات الإعداد التربوي في مرحلة البكالوريوس لجميع طلاب وطالبات الجامعة .
- يُقدم القسم المقررات الدراسية في برنامج الدبلوم العام في التوجيه و الإرشاد ، وبرنامج الدبلوم العام في التقويم و القياس التربوي .
- برنامج الماجستير والدكتوراه في الإرشاد النفسي (التوجيه التربوي و المهني ، الإرشاد النفسي ، التعلم و علم النفس التربوي ، علم نفس النمو ، الشخصية وعلم النفس الاجتماعي ، القياس و التقويم ، الإحصاء ومناهج البحث) .



٤ - قسم رياض الأطفال :

نشأة القسم :

بدأ قسم المناهج و طرق التدريس في عام ١٣٩٦ هـ بعد انفصاله كفرع من قسم التربية وعلم النفس الذي أسس عام ١٣٨٦هـ

أهداف القسم :

انطلاقاً من الأهداف العامة و الخاصة بجامعة أم القرى فإن أهداف البرنامج تتمثل في الآتي :

١. إعداد معلمات مؤهلات تأهيلا علمياً و تربوياً ، للعمل في مرحلة رياض الأطفال .
٢. ترسيخ القيم و المثل الإسلامية ، وتقوية الإيمان بالله لدى المعلمات .
٣. تحسين قدراتهن و كفاءتهن المهنية ، لإعداد بيئة تربوية فعالة ، تسمح بتقديم تعلم متميز للطفل، يتناسب مع الاتجاهات العالمية المعاصرة .

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

بكالوريوس رياض الأطفال مع الإعداد التربوي .

٥- قسم الإدارة التربوية والتخطيط :

نشأة القسم :

كان يمارس اختصاصاته ضمن قسم التربية منذ عام ١٣٨٥-١٣٨٦هـ وفي عام ١٣٩٥-١٣٩٦هـ بدا في تقديم برنامج الدراسات العليا لمرحلة الدبلوم و الماجستير ، وفي عام ١٤٠٦هـ بدا القسم بتقديم برنامج الدكتوراه ، وفي عام ١٤٠٧هـ تم فصل شعبتي قسم التربية الى قسمين مستقلين هما (قسم الإدارة التربوية والتخطيط – قسم التربية الإسلامية و المقارنة) .

أهداف القسم :

١. اعداد القادة التربويين ، و تقديم الخبرات والاستشارات في مجال التعليم العالي وبرامجه وإداراته.
٢. إعداد كوادر من طلاب وطالبات الدراسات العليا في تخصصات الإدارة التربوية و التخطيط.
٣. المساهمة في رفع الكفاءة الإدارية و الأكاديمية لمديري المدارس والمدرسين .
٤. تطوير البحث العلمي عن طريق المشاركة في البحوث الأساسية والتطبيقية والتي تهتم في معالجة الكثير من المشكلات الإدارية و التربوية .

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

- الدبلوم العالي في الإدارة التربوية .
- الماجستير في الإدارة التربوية و التخطيط .
- الدكتوراه في الإدارة التربوية (الحالي).

٦- قسم التربية الفنية :

نشأة القسم :

قامت جامعة الملك عبد العزيز ممثلة في كلية التربية بمكة المكرمة بإنشاء قسم التربية الفنية في عام ١٣٩٦هـ في جلسة الرابعة المنعقدة في ١٣٩٦/٤/١هـ و في عام ١٣٨٩هـ افتتح القسم فرعا له في مقر الطالبات ، و نظرا لتطور الاحتياجات التربوية و الفنية فقد قام القسم عام ١٤٠٩هـ بتنفيذ خطته الدراسية لمرحلة الدراسات العليا للطلبة و الطالبات و ذلك في مختلف مجالات التربية الفنية النظرية و التطبيقية .

أهداف القسم :

١. إعداد معلم التربية الفنية المدعم و الملتزم بالتعاليم الإسلامية للعمل في مراحل التعليم المختلفة و دور المعلمين .
٢. ابراز و عرض القيم الحضارية و الجمالية المنبثقة عن دراسة الفنون الإسلامية و المتمثلة في منابع التراث الإسلامي الزاخر بتلك القيم في أنحاء العلم بوجه عام و في البيئة السعودية بوجه خاص .
٣. تطوير الدور التربوي الأكاديمي من خلال الإنتاج العلمي للدراسات العليا و تطبيقاته العلمية المهتمة بالمشكلات التربوية و الجمالية و التشكيلية المعاصرة في ضوء المنظور الاجتماعي الإسلامي.



٤. التقصي الدائم لاحتياجات سوق العمل في مختلف المجالات المهنية و التطبيقية و السعي في تغطيتها بالخبرات الوطنية الشابة المؤهلة فنيا و علميا و تقنيا .

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

- برنامج البكالوريوس في التربية الفنية .
- برنامج الماجستير في التربية الفنية .

٧- قسم التربية البدنية :

نشأة القسم :

يعبر قسم التربية البدنية أول قسم أكاديمي على مستوى جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي حيث انشأ في عام ١٣٩٦هـ .

أهداف القسم :

١. خدمة المجتمع السعودي بتقديم الخبرات والمنشورات والأبحاث والدراسات الميدانية في مختلف مجالات التربية البدنية .
٢. إعداد وتأهيل الكوادر الوطنية العاملة في المجالات المختلفة للتربية البدنية .
٣. إمداد الجهات ذات العلاقة مثل الاتحادات الرياضية المخصصة والأندية والقطاعات العسكرية
٤. مواكبة التطورات العلمية المتسارعة في مجالات الأداء الرياضي والحركي وتنمية معارف وعلوم المتخصصين من خلال الخبرات والمعارف القديمة .
٥. إذكاء روح التخصص التي تصف هذا العصر والبحث عن التميز وفقاً لنظرية الجودة النوعية التي تسعى إليها كل المؤسسات التربوية والأكاديمية والخدمية في مملكتنا الغالية .



٦. توفير القاعدة العلمية للمؤسسات الرياضية والتربوية بالمملكة والذي من شأنه المساهمة في إمدادها بالكوادر المؤهلة لاستمرار مسيرة التقدم و الارتقاء و تطوير المجتمع المحلى عن طريق الاستفادة من نتائج الدراسات التي تجري على مؤسساته .

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

- برنامج بكالوريوس التربية البدنية .
- برنامج البكالوريوس للتدريب الرياضي و الإدارة الرياضية .
- برنامج ماجستير الإدارة الرياضية .



٨- قسم التربية الخاصة :

نشأة القسم :

تنفيذا للتوجيه السامي الكريم رقم ٧/ب ١٢٧٤٣ و تاريخ ١٠/ ٨/ ١٤٢٠هـ والذي يوجه إلى ضرورة فتح أقسام للتربية الخاصة في الجامعات و الكليات لتخريج المتخصصين في هذا المجال ، ودعم الأقسام القائمة حاليا وزيادة طاقاتها الاستيعابية . وانطلاقا من المسؤوليات الملقاة على عاتق الجامعة في تقديم الخدمات العلمية و التربوية و خدمة المجتمع بجميع شرائحه المختلفة ، وحيث أن المجتمع يضم شريحة كبيرة من ذوي الاحتياجات الخاصة ، فقد ارتأت الجامعة فتح قسم التربية الخاصة و الذي يمنح درجة البكالوريوس في عدة مسارات لسد الحاجة الماسة لمعلمين مؤهلين و متخصصين في هذا المجال .

وقد قامت جامعة ام القرى ممثلة في كلية التربية من منطلق أداء رسالتها العلمية التربوية بإعداد خطة دراسية لقسم التربية الخاصة هدفها في ذلك النهوض بمستوى كم و نوع الخدمات المقدمة إلى الفئات الخاصة في مملكتنا الحبيبة .

و قد تمت الموافقة بإنشاء القسم بتاريخ ٢٤-٢-١٤٣٢هـ ، و بدأت الدراسة فيه الفصل الدراسي الأول ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ .

أهداف قسم التربية الخاصة :

١. إعداد معلمين متخصصين مؤهلين للقيام بمهمة تربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢. تزويد الطلاب بالخبرات العلمية و المهارات التطبيقية والتي تسهم في اعداد الكوادر الوطنية لسد احتياجات المملكة في مجال التربية الخاصة .
٣. تقديم الاستشارات التربوية و العلمية و التعاون مع المؤسسات العلمية و التي تعنى بأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة مسار (إعاقة السمعية ، الإعاقة البصرية ، الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم ، التفوق العقلي و الموهبة ، الاضطرابات السلوكية والتوحد).

٩- قسم التربية الأسرية :

نشأة القسم :

بناء على ما أتخذه مجلس الجامعة في جلسته المنعقدة بتأريخ ٢٨/ ١١/ ١٤٣٢هـ
وذلك بخصوص إعادة هيكلة كليات البنات الملحقة بالجامعة ، حيث تمت موافقة المقام السامي على محضر جلسة الجامعة بالتوجيه البرقي رقم ٢٥٥٣٢ وتأريخ ٢٢/ ٥/ ١٤٣٣هـ

فقد تم انضمام كلية التربية للبنات بأقسامها الذي يعد قسم التربية الأسرية من ضمنها إلى كلية التربية بجامعة أم القرى .

أهداف القسم :

- إعداد معلمة ناجحة أكاديمياً ومهنياً وإدارياً من حيث الإلمام بالأسس العلمية المتصلة بعلوم التربية الأسرية نظرياً وعملياً بما يؤهلها للقيام بتدريس هذه المقررات في مراحل التعليم العام.
- إعداد كوادر مؤهلة في مجال علوم الأطعمة والإنتاج الغذائي وإدارة الخدمات الغذائية في المؤسسات.
- إعداد كوادر مؤهله في المجالات التي تهتم بالقيم الجمالية والمهارية والإبداعية والإنتاج للأشغال والمنظومات الفنية .
- إعداد كوادر مؤهلة في مجال علوم تربية الطفل والعلاقات الأسرية والاجتماعية وإدارة المنزل وتأثيثه وتجميله .
- إعداد كوادر مكتسبة لمهارات العمل المنتج للمنافسة بالمشاريع الذاتية .
- الإعداد الديني والخُلقي لكوادر فعالة في المجتمع .

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم :

يقدم القسم برنامج البكالوريوس للطالبات مع الإعداد التربوي .



المراكز والجمعيات العلمية في كلية التربية

مركز تقنيات التعليم :

اصبح مركزا مستقلا داخل الكلية في عام ١٤٠٥هـ ، و هو يعتبر جزءاً من قسم المناهج و طرق التدريس من حيث التدريب على مواقف التدريس . كذلك مواد الوسائل و تقنيات تتعلق بالعملية التعليمية .

مركز الدورات التدريبية :

هو أحد أقدم المراكز التدريبية في جامعة أم القرى ، تأسس المركز في عام ١٣٩٥هـ في كلية التربية ، ومهمته التنظيم الشامل لإقامة الدورات التدريبية للمشرفين التربويين ، ومديري المدارس ، ورواد الأنشطة و المعلمين و مشرفي التوجيه والإرشاد و القياس والتقويم من منسوبي وزارة التربية و التعليم، ووزارة الدفاع و الطيران ، و الهيئة الملكية بالإضافة إلى تأهيل المعلمين من طلاب الدبلوم التربوي .

و يتولى الإشراف العام على المركز أحد المتخصصين من أساتذة كلية التربية من ذوي الخبرة والتأهيل العلمي . وللمركز أنظمته و لوائحه و إدارته الخاصة منذ إنشائه ، و هو يؤدي خدمات جليلة في سبيل تطوير الكوادر التعليمية المؤهلة و تدريبها تدريباً جيداً. وتعد الدورات التدريبية سمة مميزة ومشرفة من السمات التي تتميز بها كلية التربية بمكة المكرمة بجامعة أم القرى . وقد استطاعت الكلية أن تقدم خدمة طيبة وخبرة جيدة للعديد من رجال التربية و التعليم منذ عام ١٣٩٣هـ ليس فقط من العاملين في سلك التعليم في مكة المكرمة ، و انما لجميع مناطق المملكة والمنتسبون لجهات عدة منها إدارة الثقافة و التعليم بالقوات لوزارة الدفاع و الطيران و الهيئة الملكية للجبيل وينبع ووزارة الداخلية وكانت أولى الفئات التي تم تدريبها و صقل مهاراتها و تجديد معلوماتها من مديري المدارس من مختلف مدن المملكة ، ثم نمت و تطورت برامج الدورات التدريبية سنة بعد سنة لتشمل رؤساء التوجيه التربوي آنذاك في إدارات التعليم بالمملكة .

و قد التحق بهذه الدورات التدريبية المتواصلة رؤساء الإشراف التربوي و المشرفون التربويون على اختلاف تخصصاتهم و مستوياتهم وكذلك مدراء المدارس الابتدائية والمتوسطة و الثانوية والمشرفون ورواد الأنشطة الطلابية ومشرفي المناهج و المعلمون الذين كانوا يعملون في مجال التوجيه و الإرشاد و التقويم و القياس .

كما ساهم المركز في إعداد عدد كبير جدا من الطلاب و الطالبات و المعلمين و المعلمات للتدريس من خلال برنامج الدبلوم التربوي المسائي . و أصبح المركز من الجهات الرائدة التي تعد مشرفي المناهج للإسهام في بناء المناهج و تطويرها و تقويمها من خلال دورة مشرفي المناهج .



أهداف مركز الدورات التدريبية :

١. تجديد معلومات المتدربين من مديري المدارس و المشرفين التربويين و مشرفي المناهج ومشرفي التوجيه والارشاد و الرواد و المتخصصين من رجال التعليم .
٢. تزويد المتدربين بمعلومات تربوية حديثة في مجالات تخصصهم علمياً و تربوياً و ثقافياً.
٣. تنمية و صقل مهارات المتدربين من مختلف الفئات التعليمية .
٤. تعريف المتدربين بالمستجدات التربوية الحديثة في مجالات الإدارة التربوية و الإشراف التربوي و المناهج و طرق التدريس و علم النفس التربوي و التربية الاسلامية .
٥. تطوير قدرات المتدربين العلمية و الفنية و الإدارية و الإشرافية و الأدائية لكي يكونوا قادرين على حل المشكلات التي تواجههم في أعمالهم و التعامل مع الطلبة و رجال التعليم تعاملاً إيجابياً و فعالاً ومثمراً.
٦. تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة في مجال التربية والتعليم .
٧. إعداد البحوث التربوية لتطوير العملية التعليمية في مجال (التربية الإسلامية و المناهج وطرق التدريس و علم النفس و الإدارة التربوية والتخطيط).

البرامج والدورات التي يقدمها المركز :

- دورة الإشراف التربوي .
- دورة الإدارة المدرسية المرحلة الابتدائية .
- دورة الإدارة المدرسية المرحلة المتوسطة والثانوية .
- دورة المناهج التعليمية .
- دورة النشاط المدرسي .
- الدبلوم العام في القياس و التقويم .
- الدبلوم العام في التوجيه والإرشاد التربوي .
- الدبلوم العام في التربية .
- دورة مشرفي المناهج .



الجمعيات العلمية بكلية التربية :

أولاً : الجمعية السعودية للمناهج والإشراف التربوي (جسما) :

أهداف الجمعية :

للجمعية أهداف أساسية تسعى إلى تحقيقها ، من أهمها ما يلي :

١. تنمية الفكر العلمي في مجال المناهج و الإشراف التربوي و العمل على تطويره و تنشيطه .
٢. تحقيق التواصل العلمي بين أعضاء الجمعية من خلال اللقاءات و الندوات العلمية .
٣. تطوير الأداء العلمي و المهني لأعضاء الجمعية .
٤. تيسير تبادل الإنتاج و الخبرات العلمية في مجال الإشراف التربوي .
٥. تطوير الأداء العلمي و المهارات البحثية لطلاب و طالبات الدراسات العليا؛ من خلال المحاضرات والندوات وورش العمل .
٦. تطوير الأداء المهني للمعلمين و المعلمات ؛ من خلال برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التعليم والتدريس .
٧. العمل على تمكين التعليم و الإشراف التربوي من خلال البرامج المقدمة .
٨. بناء شركات و تحالفات مع جمعيات علمية عالمية في مجال المناهج و الإشراف التربوي .
٩. تشجيع الابتكار و الإبداع في مجال المناهج والإشراف التربوي .
١٠. تشجيع نشر المعلومات و إجراء الدراسات و البحوث العلمية المحكمة .
١١. تفعيل دور طلاب و طالبات الدراسات العليا في إجراء البحوث و المشاريع العلمية التي تخدم الحقل التربوي .
١٢. تفعيل دور الجمعية في خدمة المجتمع من خلال التواصل الفعال مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية.
١٣. إقامة معرض سنوي للكتاب في مجالات اهتمام الجمعية (المناهج و الإشراف التربوي ، و طرق التدريس و تقنيات التعليم) .



ثانياً : الجمعية العلمية السعودية للخط العربي :

أهداف الجمعية :

١. إحياء تراث الخط العربي و المحافظة عليه كفن من الفنون الأصيلة له جذوره و عراقته ، وتشجيع الموهوبين فيه .
٢. الارتقاء بمستوى الوعي الثقافي الفني في مجال الخط العربي لدى فئات المجتمع .
٣. المساهمة في نشر الأبحاث العلمية في مجال التخصص لأعضاء هيئة التدريس و المهتمين بذلك عن طريق المؤتمرات و المجلات العلمية المتخصصة .
٤. الاهتمام بالدراسات الخاصة بتعليم الخط العربي في السنوات الأولى من التعليم .
٥. إتاحة الفرصة أمام جميع العاملين في مجال الخط العربي من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات و في الكليات و موجهي التعليم العام في المساهمة لدفع عجلة التقدم العلمي في مجال الخط العربي.
٦. المساهمة في تطوير مجال البحث العلمي الخاص بالتقنيات المعاصرة لأدوات الكتابة العربية .
٧. الاهتمام بمجال البحث في الدراسات الاجتماعية و النفسية للخطوط و التزوير الخطي .

ثالثاً: الجمعية العلمية السعودية للتربية الفنية .

أهداف الجمعية :

١. تنمية المفاهيم العصرية للتربية الفنية التي تشكل سلوك الإنسان جمالياً و وجدانياً و معرفياً ومهارياً. واستثمار ذلك في خدمة المجتمع في إطار مبادئ الدين الإسلامي الحنيف .
٢. المساهمة في نشر الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس و المهتمين بذلك عن طريق المؤتمرات والمجلات العلمية المتخصصة .
٣. الارتقاء بمستوى الوعي الثقافي الفني التشكيلي لدى فئات المجتمع .
٤. اتاحة الفرصة أمام جميع العاملين في مجال التربية الفنية من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات و في الكليات و موجهي و مدرسي التعليم العام في المساهمة لدفع عجلة التقدم العلمي في مجال التربية الفنية .
٥. المساهمة في تطوير مجال التربية الفنية بما يتفق مع الخطط التنموية للدولة .
٦. رعاية الموهوبين في مجال الفنون التشكيلية .



رابعاً : الجمعية العلمية السعودية للتربية البدنية وعلوم الحركة .

أهداف الجمعية :

١. تطوير و تنمية الفكر العلمي في مجالات التربية و علوم الحركة .
٢. تحقيق التواصل العلمي بين منتسبين الجمعية .
٣. إتاحة الفرصة للمنتسبين إلى الجمعية للإسهام في حركة التقدم العلمي في مجال الجمعية .

المجالات المهنية وفرص العمل

المجالات المهنية و فرص العمل :

من أهم مجالات العمل المتاحة لخريجي كلية التربية ما يلي :

- روضات رياض الأطفال .
- معاهد التربية الفكرية و الاحتياجات الخاصة .
- المدارس والمعاهد و الكليات والجامعات .
- مدارس محو الأمية وتعليم الكبار .
- مراكز الرعاية النهارية .
- مراكز الإشراف التربوي و الإدارة التربوية .
- مراكز التوجيه و الإرشاد النفسي .
- مراكز القياس و التقويم .
- مصانع الأغذية.

الوحدات والمرافق في كلية التربية :

الوحدات الإدارية :

م	اسم الوحدة	اهداف الوحدة
١	وحدة العلاقات العامة	• تنسيق الاجتماعات والفعاليات الخاصة بالكلية . • حجز القاعات العامة داخل وخارج الكلية . • التعاون والتواصل مع ادارة العلاقات العامة.
٢	وحدة اعضاء هيئة التدريس و الموظفين	• متابعة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين. • التواصل مع إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين. • الرفع بالإجازات. • تحديث بيانات الأعضاء و الموظفين . • الرفع بتقييم الأداء الوظيفي للموظفين . • توجيه الموظفين واعتماد مهامهم الادارية داخل الكلية.
٣	وحدة التعليم المستمر	• عقد الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والموظفين. • التنسيق مع الجهات الخارجية (العمادات والكليات) في حالة الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس لعقد الندوات أو المحاضرات بعد موافقة العمادة. • اعتماد المخاطبات الادارية الخاصة بالبرامج والفعاليات.
٤	وحدة المرافق والدعم الفني	• تجهيز مقر الكلية بالمستلزمات اللازمة. • الاشراف على المعامل والمطابخ والقاعات الدراسية والمخازن . • متابعة النظافة داخل الكلية . • التواصل مع وحدة الخدمات . • الاشراف على النواحي الفنية للقاعات الدراسية والمرافق .



٥	وحدة الاتصالات الادارية	• تصدير واستقبال المعاملات داخليا وخارجيا عن طريق برنامج الأرشفة . • تصدير واستقبال المعاملات المالية والعقود ورقيا. • أرشفة المعاملات . • الحفاظ على سرية المعاملات الصادرة والواردة عن طريق المكتب السري • التواصل مع الاتصالات الادارية .
٦	مكتبة كلية التربية بشطر الطالبات	تقدم المكتبة خدمات الإعارة لطالبات الجامعة المنتظمات وعضوات هيئة التدريس والموظفات، ومساعدتهم للوصول للنسخة الورقية من الكتاب من خلال الفهرسة الالكترونية للكتب والمراجع والدوريات والتي تم الانتهاء من فهرستها عام ١٤١٩هـ ، وكما تعمل المكتبة على توفير الكتب والمراجع غير المتوفرة لديها قدر المستطاع وحسب الحاجة . وتشمل المكتبة تشتمل مكتبة الكلية على ما يقارب (٨١٢٤) كتاب بنسخة ، وعدد (٦٨) مجلة ودورية عربية محلية وغيرها ، وعلى (١٦٧٤) رسالة علمية جامعية ما بين ماجستير ودكتوراه في كل من أقسام الكلية (علم النفس، التربية الإسلامية، إدارة وتخطيط، مناهج وطرق تدريس، رياض الأطفال، التربية الخاصة) .
٧	مكتبة كلية التربية الكلية الرقمية بشطر الطلاب	دشن مدير جامعة ام القرى بتاريخ ١٩-٣-١٤٣٢هـ أولى المكتبات الفرعية على مستوى الجامعة و التي أنشأتها كلية التربية بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات . و تحوي المكتبة العديد من الكتب و الدوريات الرئيسية في التخصصات التربوية و المعاجم والفهارس باللغتين العربية و الإنجليزية بالإضافة إلى قواعد المعلومات الآتية : أولا قاعدة المعلومات التربوية EduSearch . ثانياً : الرسائل العلمية (المكتبة الرقمية لجامعة أم القرى). ثالثاً : المكتبة الرقمية السعودية . رابعاً : قاعدة إبداع . خامساً : قاعدة ERIC . سادساً : قاعدة ProQuest . سابعاً : قاعدة Wilson .

جدول رقم ٤



وحدات الشؤون التعليمية :

م	اسم الوحدة	اهداف الوحدة
١	وحدة الدعم الطلابي	• الإشراف على حالات الطلاب المتعثرين و ذوي المشكلات النفسية والاجتماعية. • الاستعانة بأعضاء قسم علم النفس لحل مشكلات الطلاب • كتابة التقارير عن حالات الطلاب ورفعها للجهات المعنية. • تفعيل لجنة حماية الطالب . • تشكيل وتفعيل المجلس الاستشاري الطلابي .
٢	وحدة الإرشاد الأكاديمي	• ارشاد الطلاب حسب الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس والدبلوم التربوي في الاقسام المختلفة . • معالجة مشكلات الطلاب الاكاديمية المتعلقة بالمواد العلمية والحذف والاضافة والتحويل من قسم الى آخر .
٣	وحدة التنسيق	• يسعى مكتب التنسيق الى المساهمة في انتظام سير العملية التعليمية من خلال العمل على انتظام سير الدراسة والاختبارات بالكلية . • تقديم الدعم والمساعدة للطلاب والوقوف على مشاكلهم ومقترحاتهم فيما يتعلق بالجداول الدراسة والاختبارات وتقديم الحلول لها . • اتاحة المعلومات لمستفيدي العملية التعليمية من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، • المساهمة في نشر الوعي لدى الطلاب عن الدراسة والامتحانات والمعرفة بالحركات الأكاديمية

٤	وحدة الأنشطة	• التنسيق بين الأقسام الأكاديمية وبين وكالة شؤون الطلاب والتدريب الطلابي لتسهيل اقامة الأنشطة اللامنهجية . • الاشراف والمتابعة للأنشطة المنهجية و اللامنهجية للأقسام التربوية.
٥	وحدة التطوير والجودة	• تسعى وحدة الجودة بالكلية إلى توفير أعلى مستوى من الخدمة التعليمية والتدريبية المكنة . • تكوين جماعات عمل مع الطلبه لتفعيل دورهم في ضمان الجودة، عقد الدورات وورش العمل لنشر ثقافة الجودة في مجتمع الكلية. • توصيف المقرات الدراسية وتطويرها مع ما يتناسب ومتطلبات المجتمع محلياً وعالمياً، مما يمكن الكلية من تحقيق رسالتها وأهدافها للوصول إلى الرؤية. • متابعة استعداد الكلية لمتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي . • التواصل مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية .
٦	وحدة الاختبارات والتصحيح الآلي	• تتمثل مهمة هذه الوحدة في تصحيح الاختبارات النهائية آلياً من خلال الأجهزة التي تم توفيرها لهذا الغرض .

جدول رقم ٥



وحدات الدراسات العليا والبحث العلمي :

م	اسم الوحدة	اهداف الوحدة
١	وحدة الإرشاد الاكاديمي	• ارشاد طلاب الدراسات العليا حسب الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير والدكتوراه في الاقسام المختلفة . • مساعدة الطلاب على تحديد الإشراف في مرحلة ما بعد المنهجية . • معالجة مشكلات الطلاب الاكاديمية المتعلقة بالمواد والإشراف والرسائل العلمية.
٢	وحدة تصميم البحوث و الاستشارات و التحليلات الاحصائية	• زيادة وعي الباحثين باختلاف مستوياتهم بالمفاهيم الإحصائية المستخدمة في البحث و تطبيقاتها المختلفة . • إكساب الباحثين مهارات اختيار و استخدام الأساليب الإحصائية بشكل صحيح من خلال برنامج SPSS • إكساب الباحثين مهارات اختيار و استخدام الأساليب الإحصائية بشكل صحيح من خلال برنامج BILOG مثل تحليلات نموذج راش . • إكساب الباحثين مهارات تحديد حجم العينة المناسب من خلال بعض المتغيرات ذات الصلة . • إكساب الباحثين مهارات عرض نتائج الدراسة بشكل علمي صحيح • إكساب الباحثين مهارات تفسير النتائج بشكل موضوعي دون تحيز . • إكساب الباحثين مهارات اختيار و استخدام الرسوم و الأشكال البيانية بشكل سليم . • تقديم الاستشارات الإحصائية بشكل فردي أو جماعي من خلال تنفيد دورات تدريبية متخصصة . • تقديم الاستشارات المتعلقة بتصميم الدراسة و منهج البحث المناسب وتصميم أدوات الدراسة بشكل فردي و جماعي . • القيام بالتحليلات الإحصائية المناسبة للبيانات الخاصة بالباحثين.

جدول رقم ٦



القـــراءة الاحصائية

احصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس وفق الدرجة العلمية و الجنسية

(سعوديين)

الأعضاء	الذكور	الاناث
أستاذ	١٤	٨
أستاذ مشارك	٣١	٢٥
أستاذ مساعد	٢٢	٦٢

العدد الكلي للذكور	العدد الكلي للإناث	العدد الكلي
٦٧	٩٥	١٦٢

جدول رقم ٧

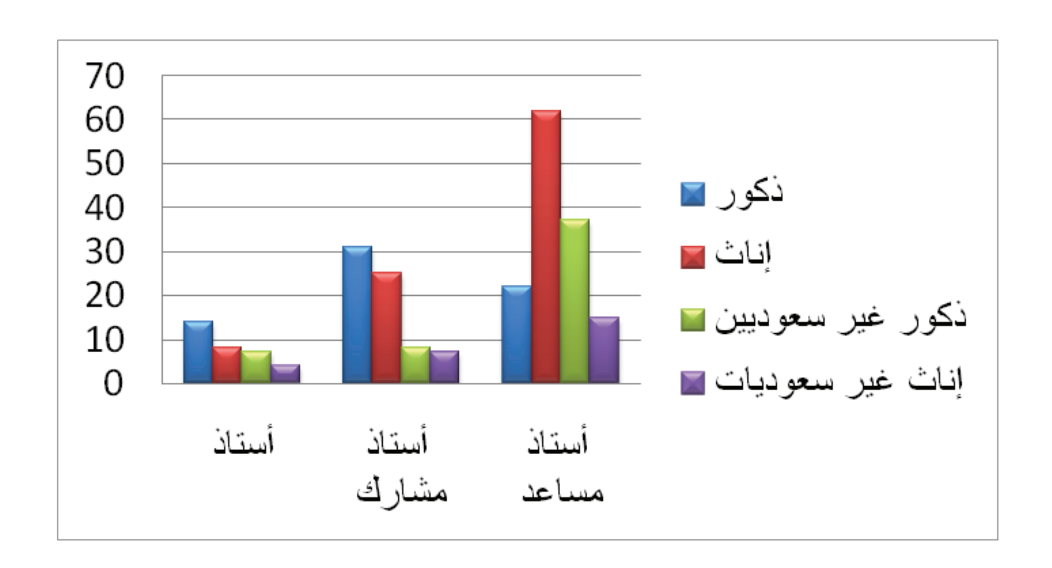
(غير سعوديين)

الأعضاء	الذكور	الاناث
أستاذ	٧	٤
أستاذ مشارك	٨	٧
أستاذ مساعد	٣٧	١٥

العدد الكلي للذكور	العدد الكلي للإناث	العدد الكلي
٥٢	٢٦	٧٨

جدول رقم ٨

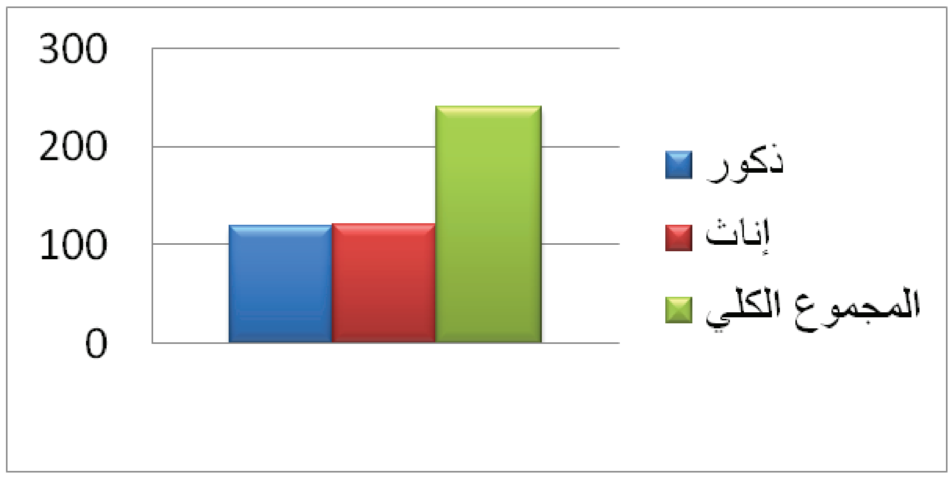




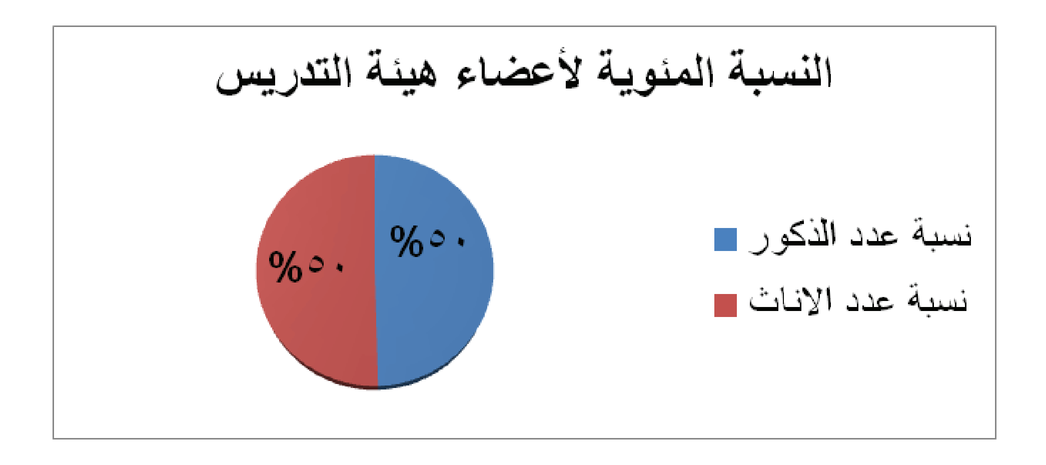
(شكل ١) : احصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس فالأقسام
وفق الدرجة العلمية و الجنسية

العدد الكلي للذكور	العدد الكلي للإناث	العدد الكلي
١١٩	١٢١	٢٤٠

جدول رقم ٩



(شكل ٢) : اعضاء هيئة التدريس بالأقسام
وفق الدرجة العلمية والجنسية



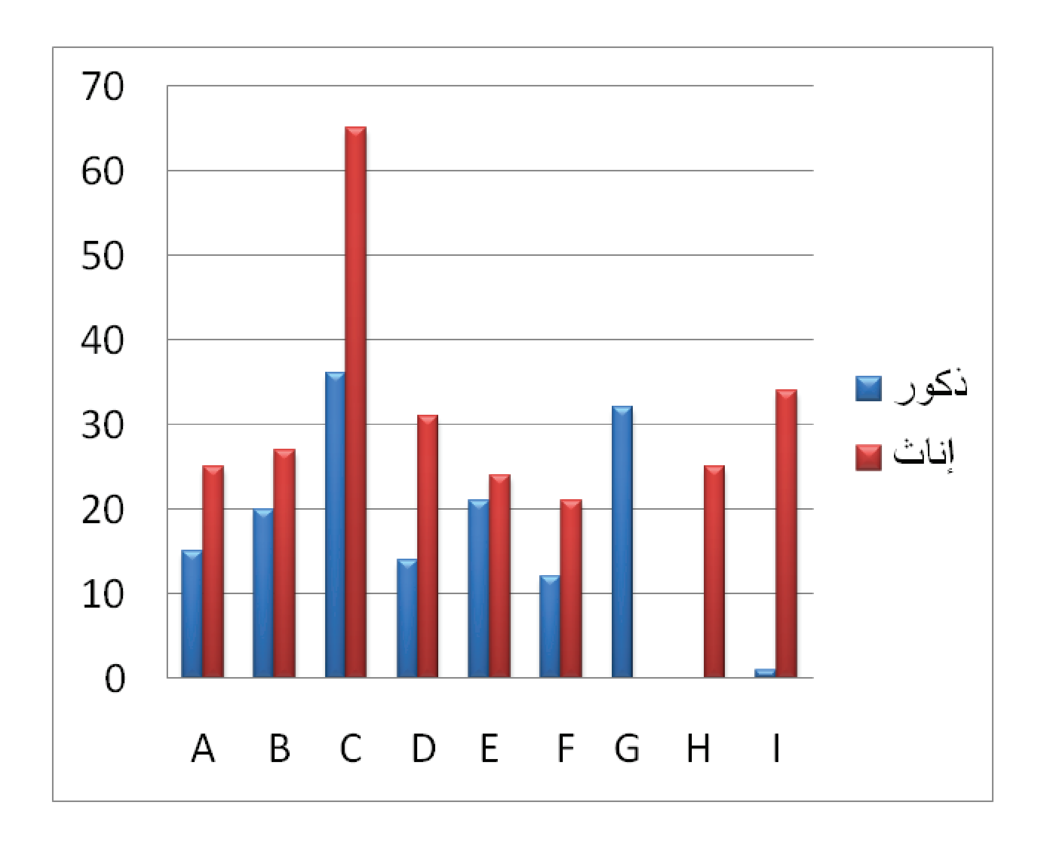


احصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالأقسام
(العدد الكلي)

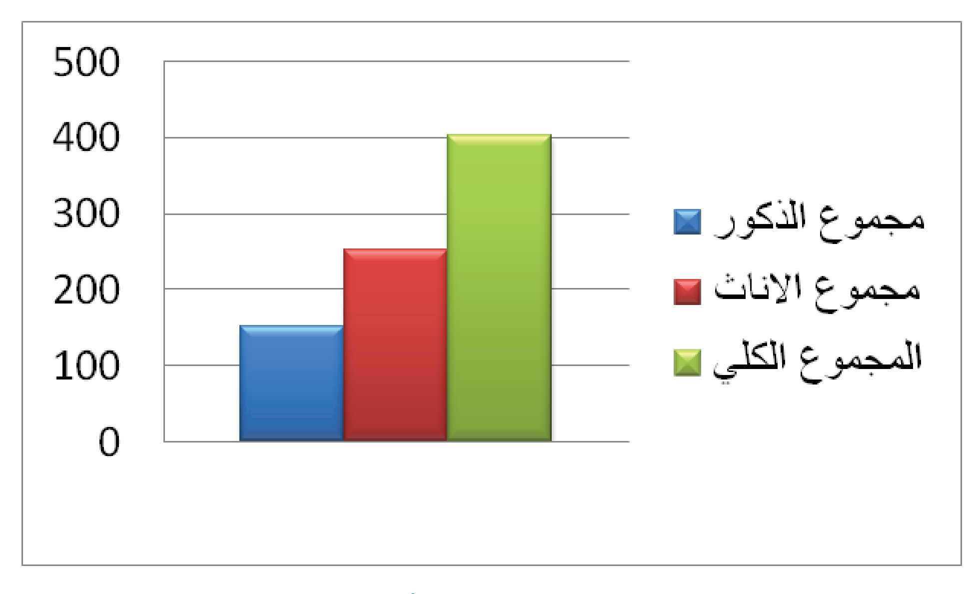
الرمز	القسم	الذكور	الاناث
A	الادارة التربوية والتخطيط	١٥	٢٥
B	التربية الاسلامية و المقارنة	٢٠	٢٧
C	المناهج وطرق التدريس	٣٦	٦٥
D	علم النفس	١٤	٣١
E	التربية الخاصة	٢١	٢٤
F	التربية الفنية	١٢	٢١
G	التربية البدنية	٣٢	-
H	التربية الاسرية	-	٢٥
I	رياض الأطفال	١	٣٤

العدد الكلي للذكور	العدد الكلي للإناث	العدد الكلي
١٥١	٢٥٢	٤٠٣

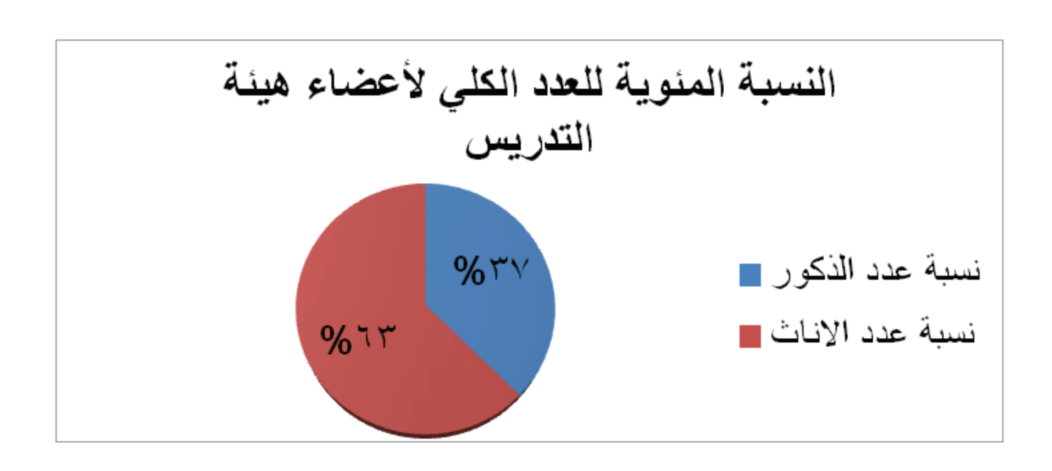
جدول رقم ١٠



(شكل ٢) : اعضاء هيئة التدريس بأقسام كلية التربية -العدد الكلي-



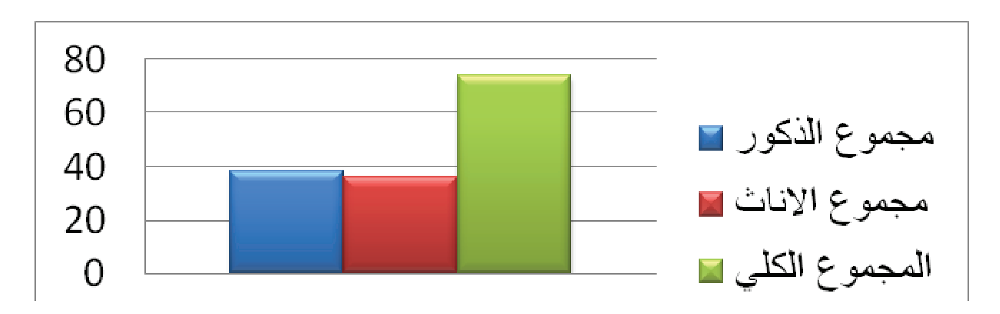
(شكل ٤) : اعضاء هيئة التدريس بالأقسام (العدد الكلي)



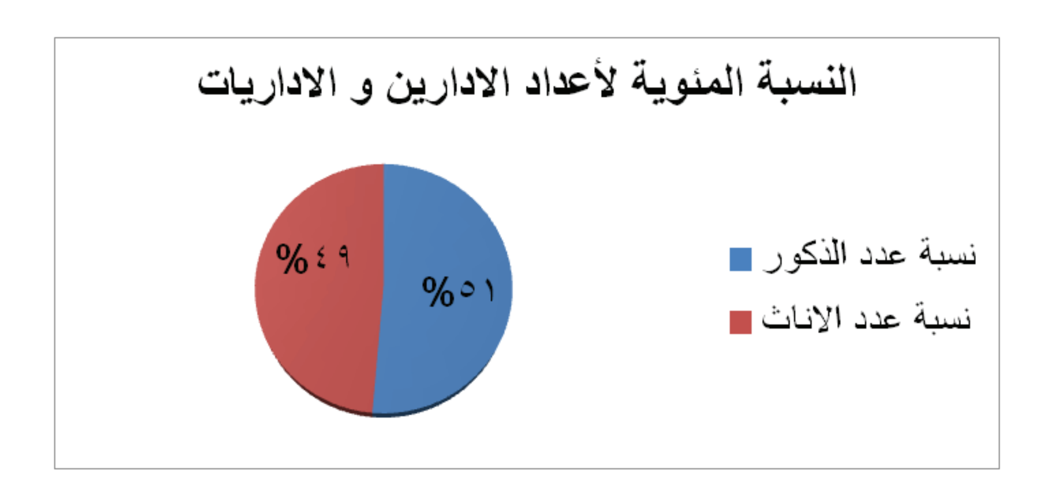
احصائية بأعداد الادارين و الاداريات

العدد الكلي للذكور	العدد الكلي للإناث	العدد الكلي
٣٨	٣٦	٧٤

جدول رقم ١١



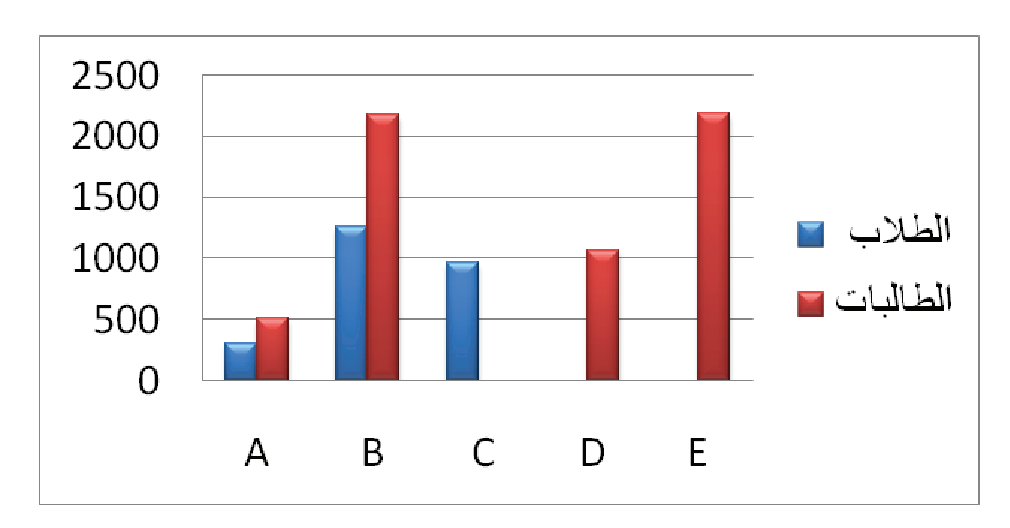
(شكل 0) : أعداد الادارين و الاداريات (العدد الكلي)



احصائية بأعداد الطلاب و الطالبات بالأقسام
مرحلة البكالوريوس

الرمز	القسم	طلاب	طالبات
A	التربية الفنية	٣٠٥	٥٠٦
B	التربية الخاصة	١٢٦٣	٢١٧٢
C	التربية البدنية	٩٦٨	-
D	التربية الاسرية	-	١٠٥٩
E	رياض الأطفال	-	٢١٩٤

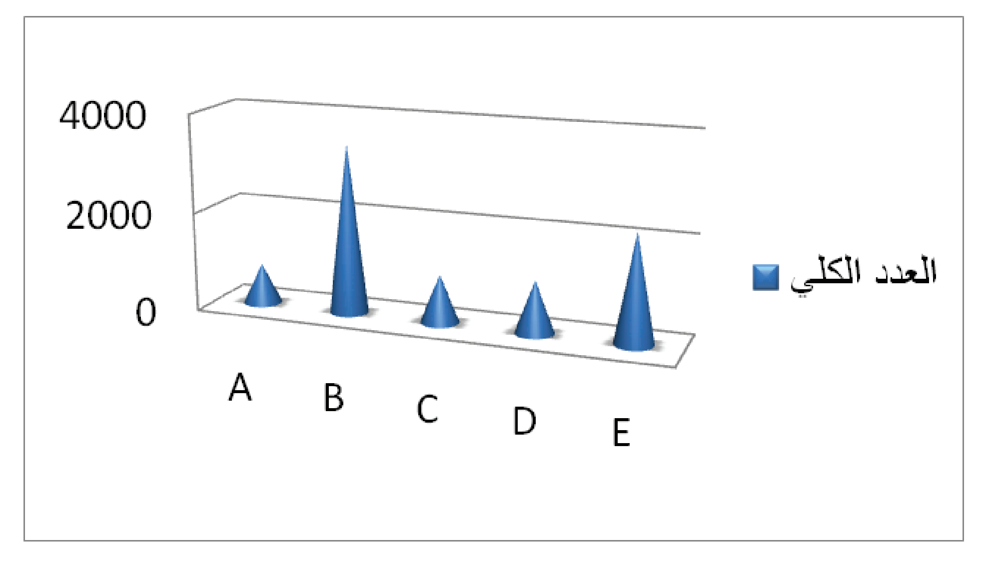
جدول رقم ١٢



(شكل ٦) : الطلاب و الطالبات بالأقسام مرحلة البكالوريوس

الرمز	القسم	العدد الكلي
A	التربية الفنية	٨١١
B	التربية الخاصة	٣٤٣٥
C	التربية البدنية	٩٦٨
D	التربية الاسرية	١٠٥٩
E	رياض الأطفال	٢١٩٤

جدول رقم ١٣

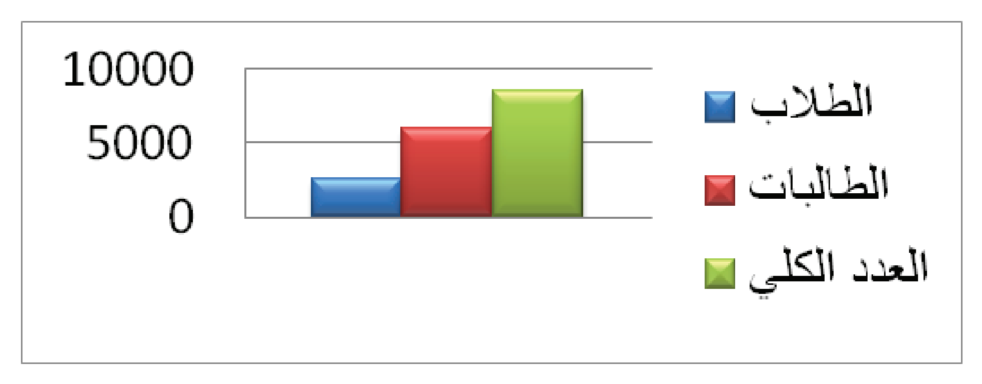


(شكل ٧) : الطلاب و الطالبات مرحلة البكالوريوس

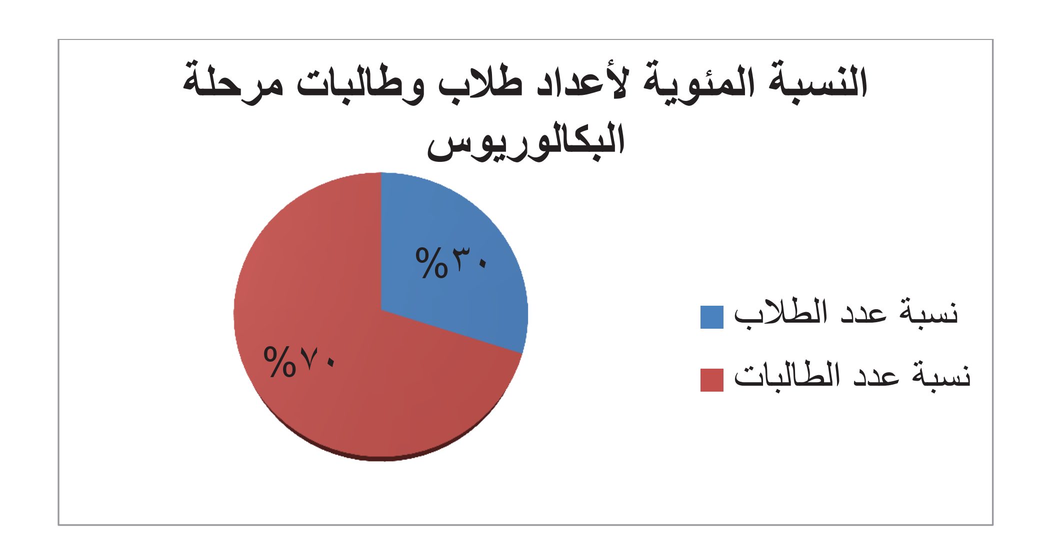
الطلاب و الطالبات في الكلية
لمرحلة البكالوريوس (العدد الكلي)

العدد الكلي للذكور	العدد الكلي للإناث	العدد الكلي
٢٥٣٦	٥٩٣١	٨٤٦٧

جدول رقم ١٤



(شكل ٨) : الطلاب و الطالبات مرحلة البكالوريوس – العدد الكلي-

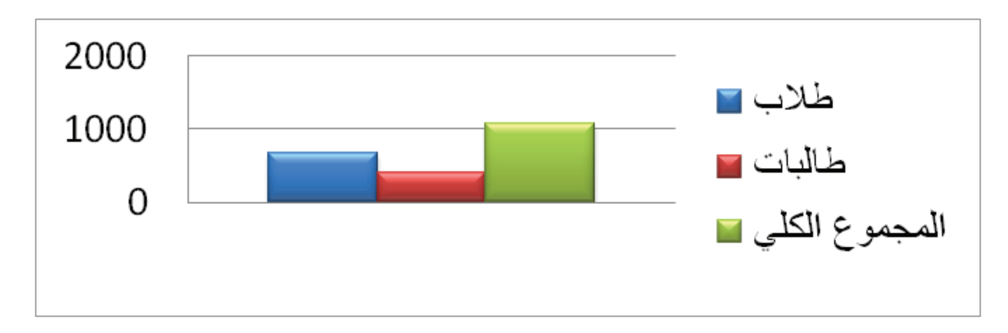


احصائية بأعداد الطلاب و الطالبات بالأقسام

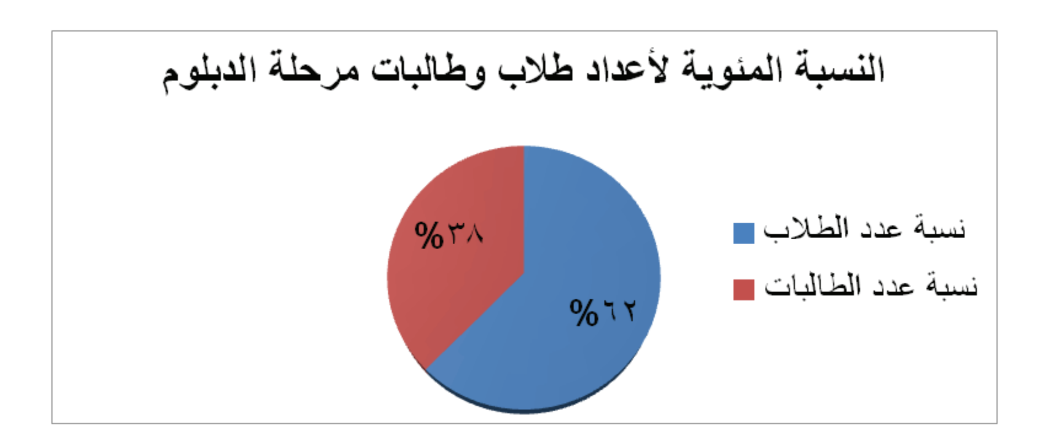
الدبلوم العالي

القسم	العدد	العدد الكلي
الدبلوم العالي طلاب	٦٧١	١٠٧٦
الدبلوم العالي طالبات	٤٠٥	

جدول رقم 15



(شكل ٩) : الطلاب و الطالبات مرحلة الدبلوم العالي



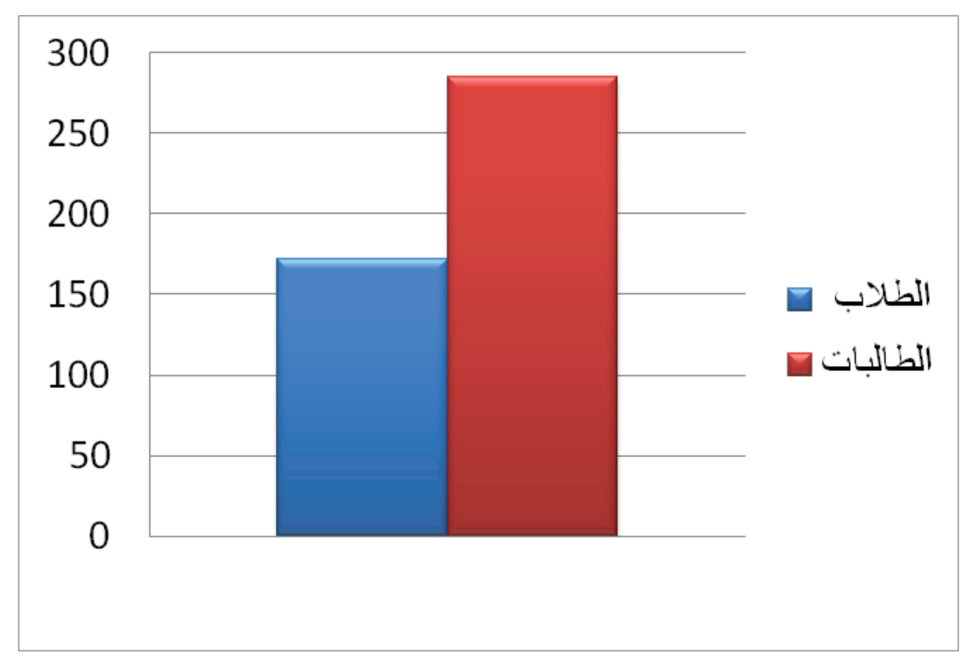


احصائية بأعداد الطلاب و الطالبات بالأقسام

مرحلة الماجستير

العدد	القسم
١٧٢	طلاب مرحلة الماجستير بنين
٢٨٥	طالبات مرحلة الماجستيربنات

جدول رقم ١٦

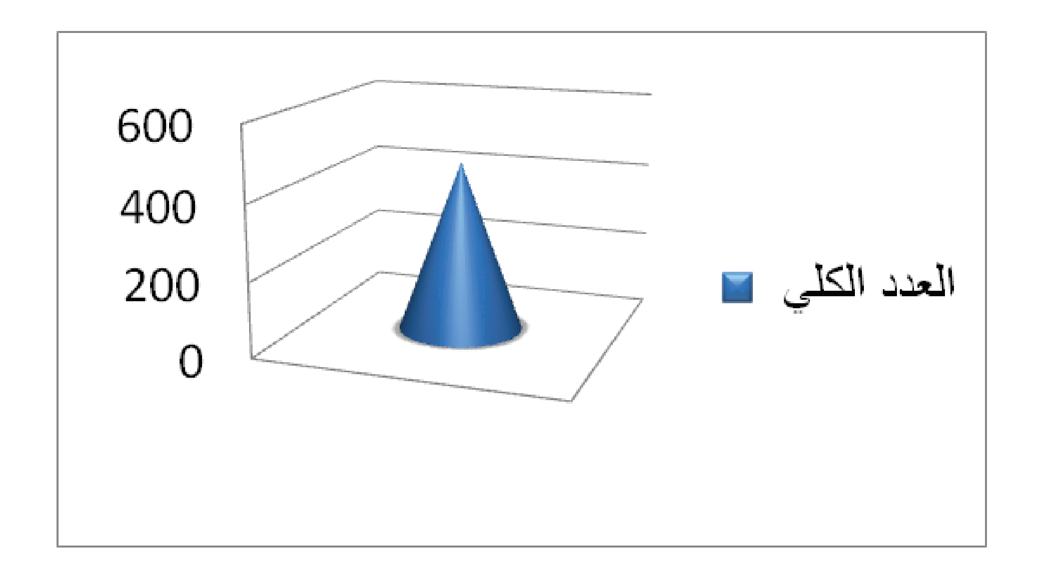


(شكل ١٠): الطلاب و الطالبات مرحلة الماجستير

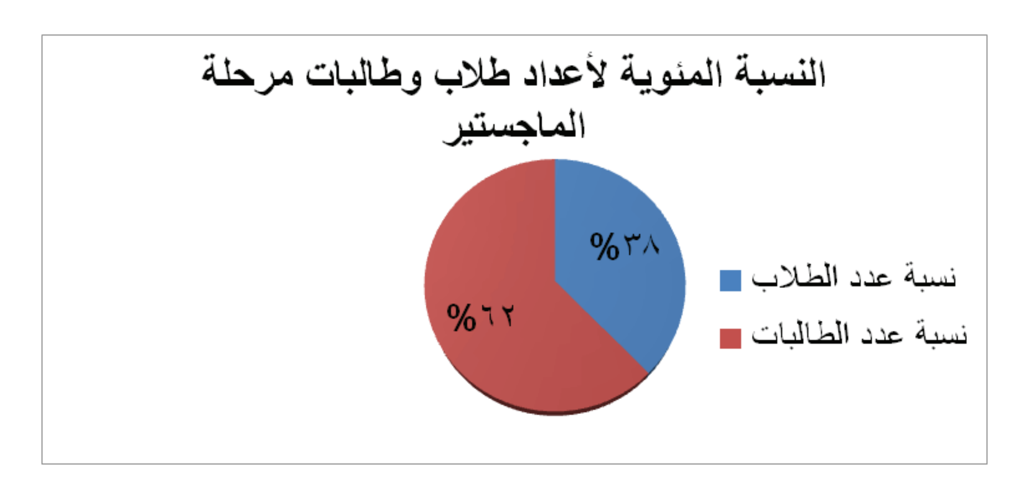


القسم	العدد الكلي
طلاب مرحلة الماجستير طلاب	٤٥٧
طالبات مرحلة الماجستير طالبات	

جدول رقم ١٧



(شكل ١١) : الطلاب و الطالبات مرحلة الماجستير - العدد الكلي



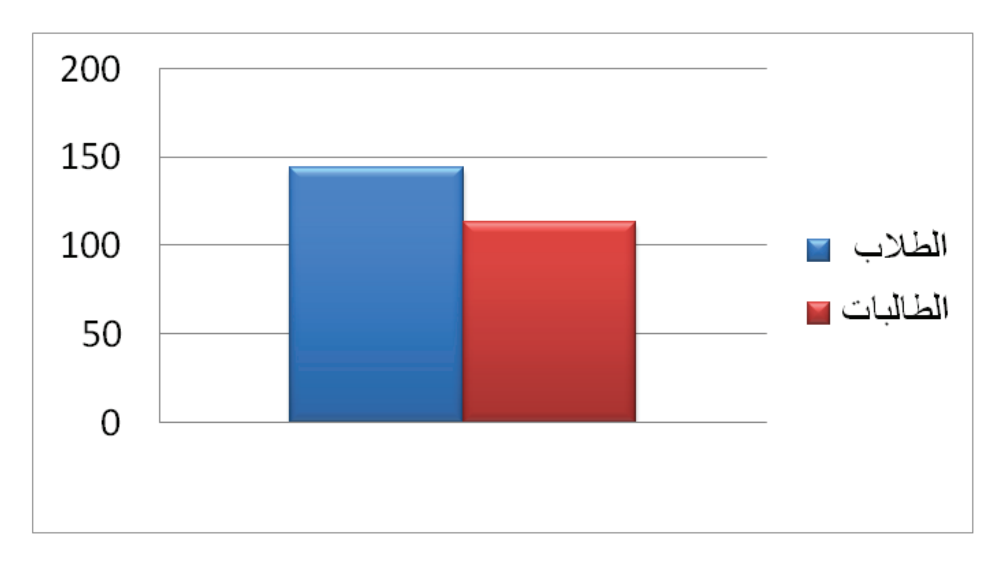


احصائية بأعداد الطلاب و الطالبات بالأقسام

مرحلة الدكتوراه

القسم	العدد
طلاب مرحلة الدكتوراه بنين	١٤٤
طالبات مرحلة الدكتوراه بنات	١١٣

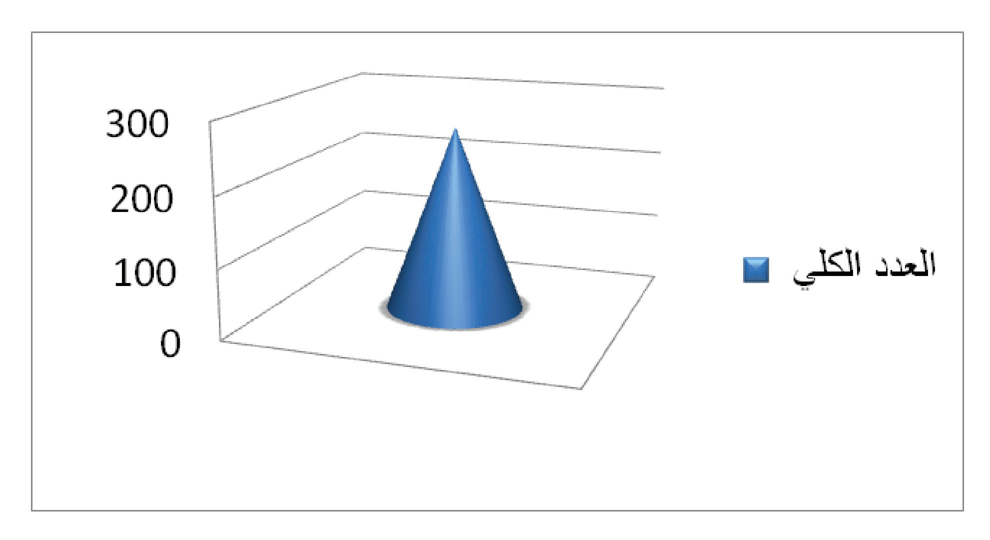
جدول رقم ١٨



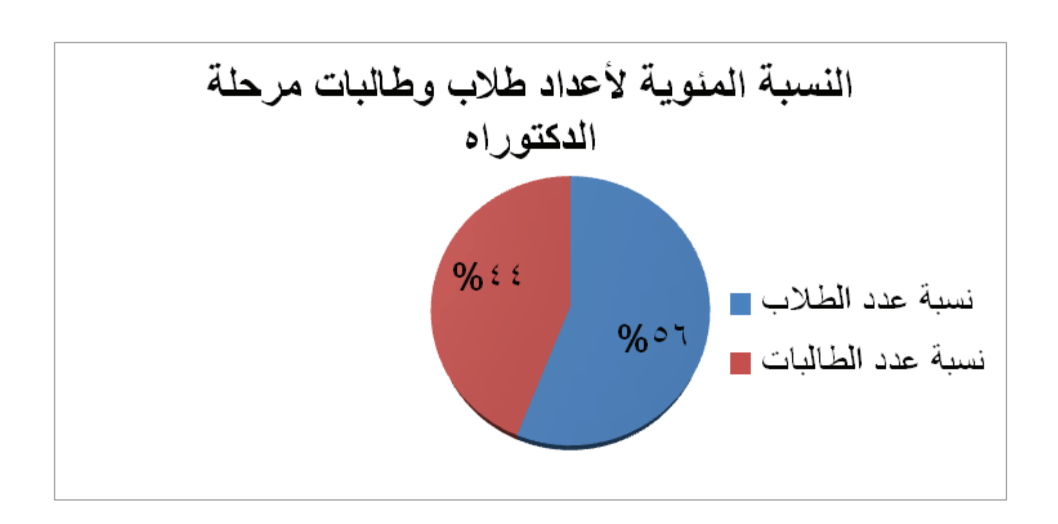
(شكل ١٢) : الطلاب و الطالبات مرحلة الدكتوراه

العدد الكلي	القسم
٢٥٧	طلاب مرحلة الدكتوراه
	طالبات مرحلة الدكتوراه

جدول رقم ١٩



(شكل ١٢) : الطلاب و الطالبات مرحلة الدكتوراه – العدد الكلي

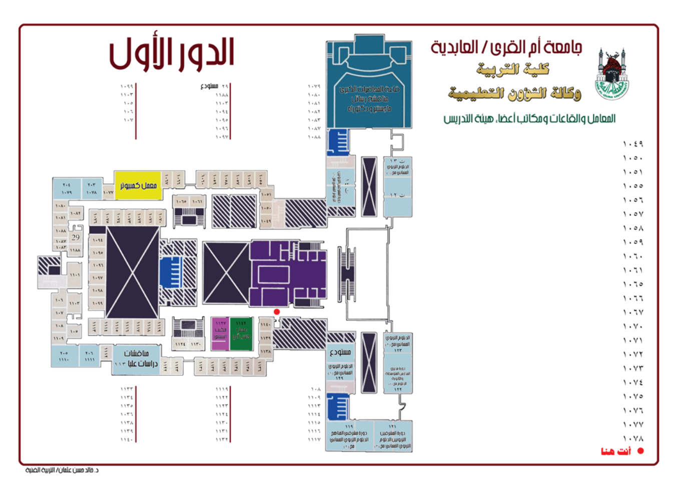




البيئة التعليمية

البيئة التعليمية (شطر الطلاب)



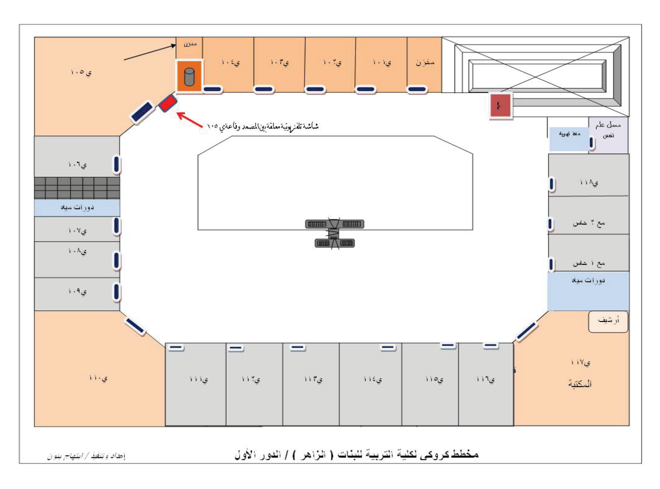


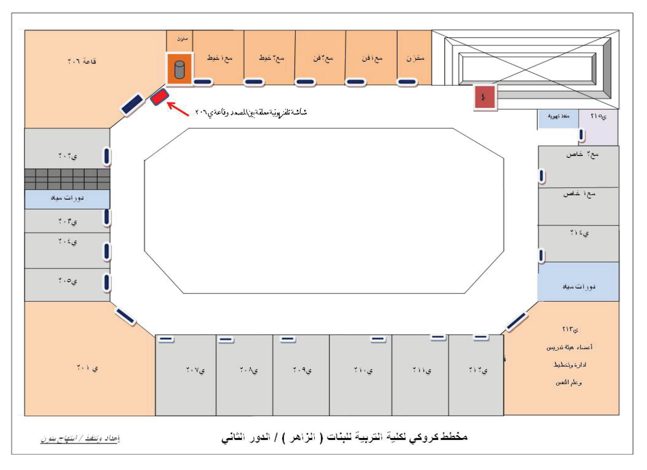


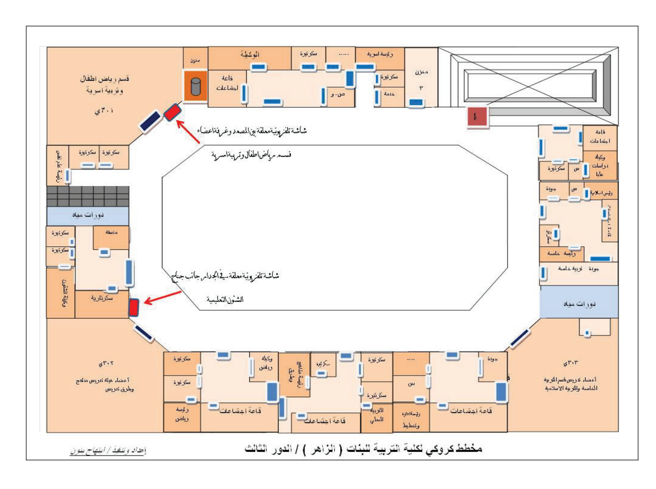


البيئة التعليمية (شطر الطالبات)





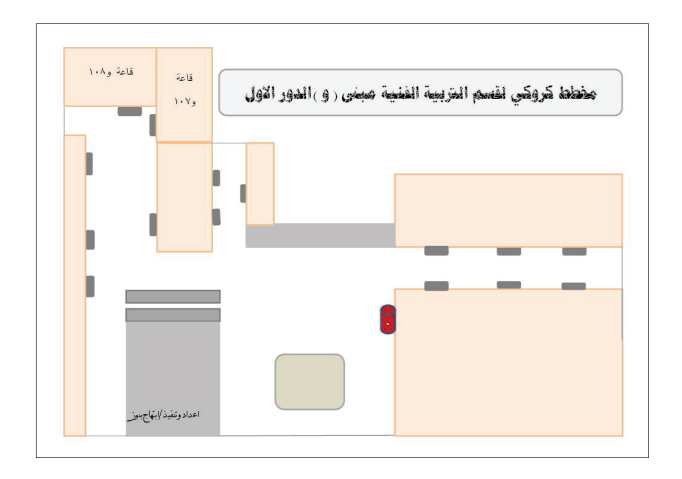




قسم رياض أطفال وتربية أسرية
٣٠١ي
مخزن
الوكيلة
سكرتيرة
رئيسة أسرية
قاعة اجتماعات
ص-و
خدمة
مخزن ٣
شاشة تلفزيونية معلقة بين المصعد وغرفة أعضاء قسم رياض أطفال وتربية أسرية
دورات مياه
سكرتارية
شاشة تلفزيونية معلقة في الجدار جانب جناح الشؤون التعليمية
٣٠٢ي
أعضاء هيئة تدريس مناهج وطرق تدريس
وكيلة رياض
رئيسة رياض
قاعة اجتماعات
التربية العملي
رئيسة إدارة وتخطيط
جودة
٣٠٣ي
أعضاء تدريس قسم التربية الخاصة والتربية الإسلامية
رئيسة خاصة
جودة تربية خاصة
وكيلة دراسات عليا
مخطط كروكي لكلية التربية للبنات (الزاهر) / الدور الثالث
إعداد وتنفيذ / ابتهاج بنون



مخطط كروكي لقسم التربية الفنية مبنى (و) الدور الارضي
غرفة العضوات و ٠٠١
الجودة و٠٠٢
غرفة مخرج للدور العلوي
كهرباء
قاعة فن ٦
قاعة فن ٥
قاعة فن ٤
قاعة فن ٣
قاعة فن ٢
رئيسة قسم التربية الفنية
حمام
حمام
دورة مياه للطالبات
قاعة فن ١
مخزن
قاعة و ٠٠٤
مدخل رئيسي
اعداد وتنفيذ /ابتهاج بنون



قاعة و١٠٨
قاعة و١٠٧
مخطط كروكي لقسم التربية الفنية مبنى (و) الدور الاول
اعداد وتنفيذ /ابتهاج بنون



تصميم وإخراج

جامعة أم القرى
مطبعة